



**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR: MARCIA CRISTINA HENRIQUE**  
**TAÍS AMANDA PEREIRA MELO**  
**GISELE MESSI MENGUE**  
**PRICILA CAVALCANTE**  
**MARCIA CRISTINA HENRIQUE**

**TURMA: 3º A**  
**TURMA: 3º B**  
**TURMA: 3º C**  
**TURMA: 3º D**  
**TURMA: 3º E**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA**  
**Período de 17/05/2021 a 21/05/2021**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.**

- Olá, querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- **Língua Portuguesa:** Gênero Textual: História em quadrinho. Leitura, interpretação e compreensão de textos de diferentes gêneros. Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos. Grau do substantivo. Construção do sistema alfabético e da ortografia: M antes de P e B e uso do L e U. Produção de texto: história em quadrinho.
- **Matemática:** Listas, tabelas de dupla entrada e gráficos de colunas simples ou barras. Problemas envolvendo tabelas de dupla entrada e gráficos de barras ou colunas. Sistema de numeração decimal: composição e decomposição (uso de material dourado). Ordenação de números naturais (ordem da centena). Algoritmos para resolver operações de adição
- **História:** Contexto histórico e cultural de atividades realizadas pelas crianças e sua comunidade. Espaço doméstico: Nosso lar.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Localizar informações explícitas em diferentes gêneros discursivo.
- Perceber elementos característicos do gênero textual.
- Produzir texto a partir de imagens.
- Relacionar grafema e fonema das letras m e n .
- Compreender e utilizar a regra da letra M antes de p e b.
- Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada, gráficos simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.
- Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.
- Reconhecer o valor posicional dos algarismos em u número, estabelecendo as relações entre as ordens.
- Ordenar números naturais até a ordem da centena.
- Resolver operações de adição com apoio de recursos.
- Conhecer a história da escola identificando mudanças permanências no espaço escolar.
- Evidenciar a importância do lar na vida de uma pessoa.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- As orientações das atividades serão postadas diariamente através do grupo do WhatsApp.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Através da leitura e interpretação dos textos, da compreensão e a resolução das atividades proposta no próprio roteiro.



**• ATIVIDADE DO DIA 17/05/2021 – SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**HISTÓRIA EM QUADRINHOS:**

É um gênero narrativo que consiste em enredos contados em pequenos quadros através de diálogos diretos entre seus personagens, gerando uma espécie de conversação.

➤ Leia a história em quadrinhos e responda:

**QUER BRINCAR?**



a) Quando Aninha convidou o pai para brincar, o que ele estava fazendo?

R: \_\_\_\_\_

b) O que representa a expressão do pai de Aninha no quinto quadrinho da história?

R: \_\_\_\_\_

c) Por que o pai de Aninha ficou cansado?

R: \_\_\_\_\_

d) Qual foi a reação de Aninha quando o pai disse que estava cansado?

R: \_\_\_\_\_

e) Como termina a história?

R: \_\_\_\_\_

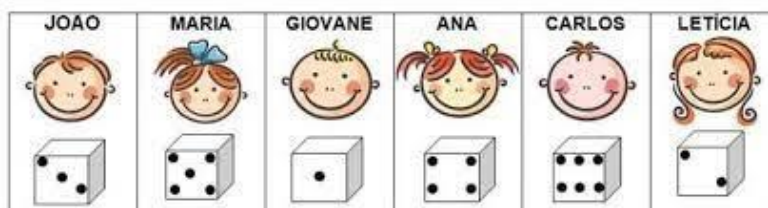
\_\_\_\_\_



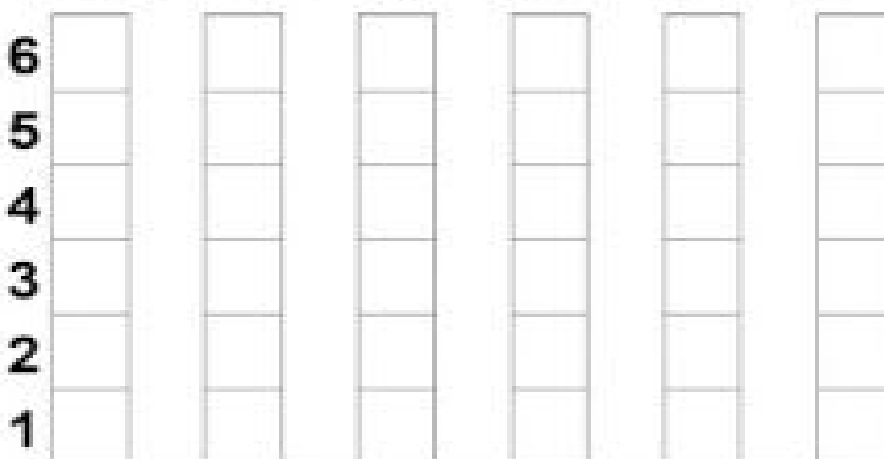
1-	5-	9-
2-	6-	10-
3-	7-	11-
4-	8-	12-

### MATEMÁTICA

1- Maria e seus amigos estavam brincando de ver quem conseguia mais pontos ao lançar um dado. Observe abaixo e descubra quantos pontos cada criança conseguiu:

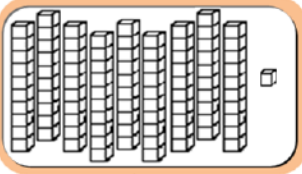
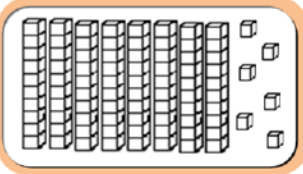
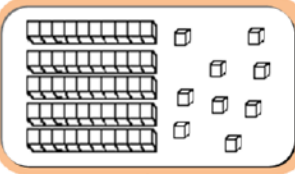
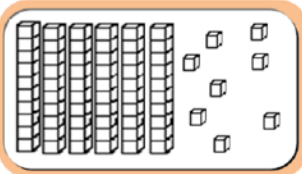
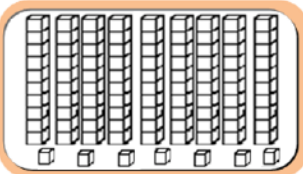
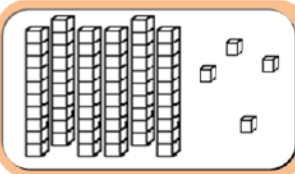


Agora complete o gráfico abaixo de acordo com o número de pontos, que cada criança tirou nesta brincadeira.





- a) Nome da criança que tirou maior número: \_\_\_\_\_
- b) Nome da Criança que tirou o menor número: \_\_\_\_\_
- c) Nome da Criança que tirou o número 2: \_\_\_\_\_
- d) Nome da Criança que tirou o número 5: \_\_\_\_\_
- 2- Descubra qual é o número que foi registrado em cada quadro.

 ..... + ..... = .....	 ..... + ..... = .....	 ..... + ..... = .....
 ..... + ..... = .....	 ..... + ..... = .....	 ..... + ..... = .....

• **ATIVIDADE DO DIA 18/05/2021 – TERÇA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- Leio o texto abaixo e responde as questões.

**SER CRIANÇA**



É PODER ANDAR NA ESCOLA,  
 SALTAR E CORRER NO JARDIM,  
 É PODER JOGAR BOLA,  
 E TER UM TEMPO SÓ PRA MIM.



É QUERER SABER DE TUDO,  
 E TUDO MUITO BEM VER,  
 PRECISAR DE USAR AS MÃOS,  
 PARA O MUNDO CONHECER.



SER CRIANÇA É TUDO ISSO,  
 OU E, OU DEVIA SER,  
 É TER DIREITO À INFÂNCIA,  
 É TER DIREITO A CRESCER!



MARIA DO ROSÁRIO MACEDO

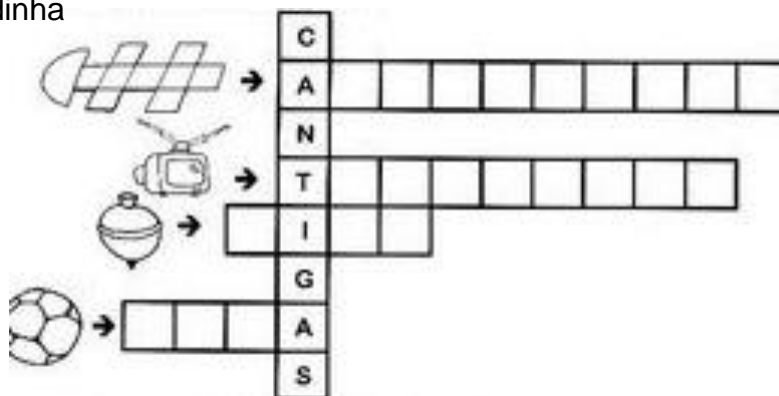
a) Que tipo de texto é esse?

- ( ) carta                      ( ) poema                      ( ) receita                      ( ) conto

b) Descubra os nomes dos brinquedos abaixo e reescreva:

ÂIOP	
DARO	
ANHILERAMA	
EDUG	
OLAB	

c) Complete a cruzadinha



A Magali ficou com uma dúvida ao escrever a palavra **BRINCAR**, pois não sabia se escreveria com **M** ou **N**. Ela esqueceu que existe uma regra que antes de **P** e **B** usa-se o **M** somente antes destas duas letras.

2- Complete as palavras com M ou N

PI__TINHO	FU__DO
SA__BA	ME__TIRA
TA__PA	A__BULÂNCIA
PE__TE	CA__TIGA
PO__BA	MORA__GO
U__BIGO	VE__TANIA
DE__TE	MA__TEIGA
SO__BRINHA	ZU__BA
ZU__BA	ZA__GADO
LARA__JA	CI__TO
CA__PESTRE	SA__BISTA

Atenção, amiguinho(a)!  
 Antes do **p** e do **b** só podemos usar a letra **m**.



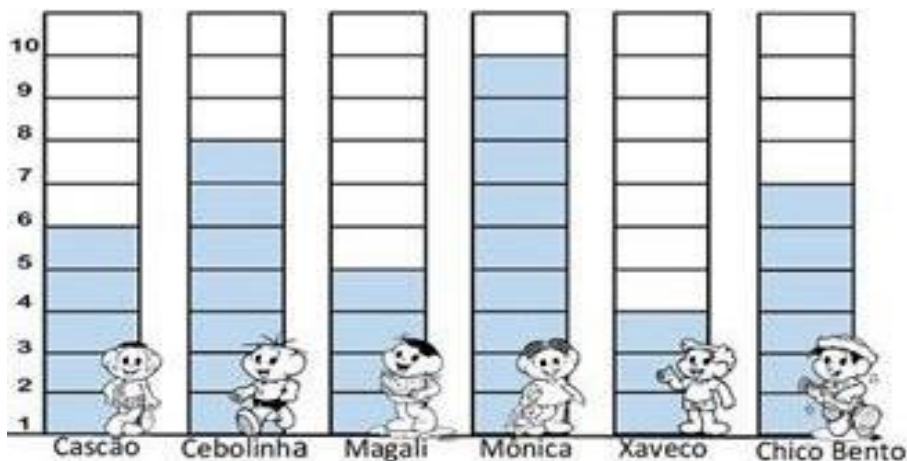
MATEMÁTICA

1- Os alunos do 3º ano fizeram uma pesquisa na turma para descobrir a preferência da turma quanto aos personagens dos quadrinhos de Maurício de Souza.

Leia o gráfico e resolva as questões a seguir.



PERSONAGENS DO CARTUNISTA MAURÍCIO DE SOUZA



- a) Qual personagem mais votado? \_\_\_\_\_
- b) Quantas pessoas votaram no personagem mais votado? \_\_\_\_\_
- c) Qual personagem menos votado? \_\_\_\_\_
- d) Qual a diferença de votos entre Mônica e Cebolinha? \_\_\_\_\_
- e) Quem participou desta pesquisa? \_\_\_\_\_
- f) De acordo com o gráfico, quantas pessoas participaram da pesquisa? \_\_\_\_\_

A ideia de **quantidade** é chamada de **número natural**.

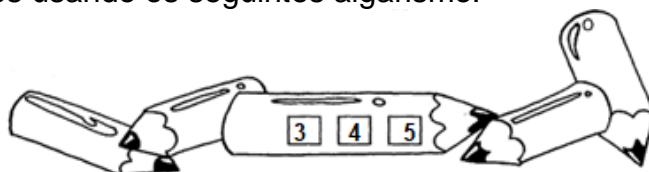
Os dez menores números naturais são: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

Observe os algarismos no balão, veja como podemos representar alguns números utilizando esses mesmos algarismos.



**567 576 657 675 765 756**

2- Represente seis números usando os seguintes algarismos:



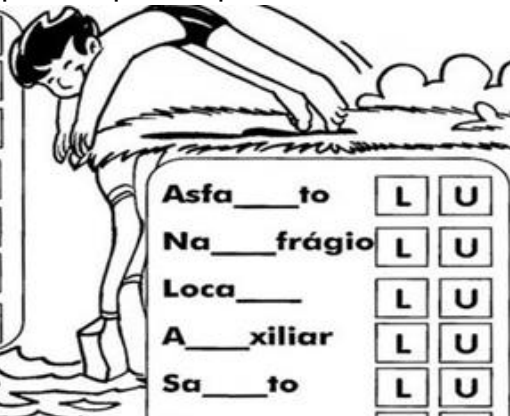
--	--	--	--	--	--

- a) Qual o maior número formado? \_\_\_\_\_
- b) E o menor? \_\_\_\_\_
- c) Qual o maior número par? \_\_\_\_\_




• ATIVIDADE DO DIA 20/05/2021 – QUINTA-FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA

1- Marque um X na letra que completa a palavra



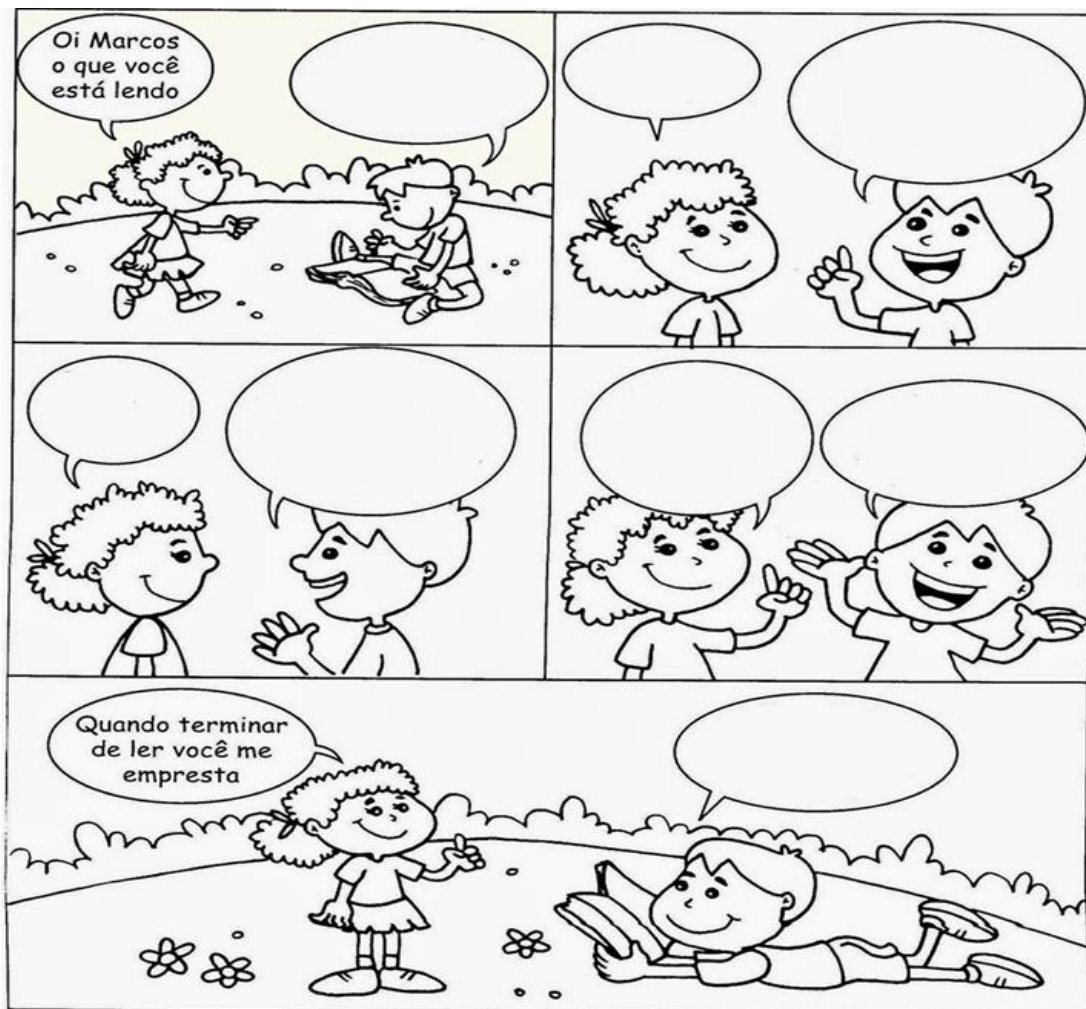
Futebo__	L	U
Norma__	L	U
A__toria	L	U
Fuzi__	L	U
Ro__pa	L	U
A__meirão	L	U
Bacalha__	L	U

Asfa__to	L	U
Na__frágio	L	U
Loca__	L	U
A__xiliar	L	U
Sa__to	L	U
Pu__so	L	U
Co__cha	L	U
Co__ro	L	U
A__face	L	U



Sa__dade	L	U
Bo__so	L	U
A__faiate	L	U
A__rora	L	U
Cani__	L	U
A__tógrafo	L	U

**PRODUÇÃO DE TEXTO**



Oi Marcos o que você está lendo


Quando terminar de ler você me empresta





**MATEMÁTICA**

Marcela e Fabiano fizeram uma tabela para marcar os pontos ganhos em três rodadas de um jogo de futebol no vídeo game.



	Marcela	Fabiano
1ª rodada	215	320
2ª rodada	280	240
3ª rodada	270	230



a) Qual foi o total de pontos de Marcela nas duas primeiras rodadas?

R:

b) Qual foi o total de pontos de Fabiano nas duas últimas rodadas?

R:

c) Quantos pontos cada um deles fez nas três rodadas?

R:

d) Qual a diferença de pontos de Marcela e Fabiano na primeira rodada?

R:

e) Quem ganhou o jogo de futebol no vídeo game? \_\_\_\_\_





**• ATIVIDADE DO DIA 21/05/2021 – SEXTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA**

1- Resolva as situações problemas abaixo:

a) O peão de Jeremias estava na casa 53. Ele jogou os dados e fez 12 pontos. Para qual casa ele vai?

D	U



R: Jeremias vai para casa: \_\_\_\_\_.

b) Nathan fez 10 pontos e estava na casa 78. Em qual casa ele deve colocar o peão agora?

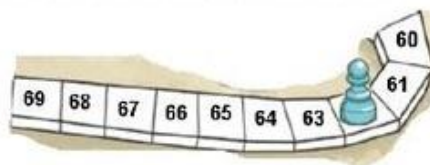
D	U



R: Ele deve colocar o peão na casa? \_\_\_\_\_.

c) Pedro fez dois pontos e o peão foi para casa 62. Em qual casa o peão estava antes?

D	U



R: O peão estava na casa \_\_\_\_\_.

d) Maria fez 12 pontos o peão estava na casa 77. Para qual casa o peão foi?

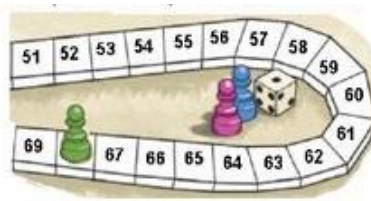
D	U



R: O peão foi para casa: \_\_\_\_\_.

e) Letícia fez 11 pontos e o peão foi para casa 68. Em qual casa o peão estava antes?

D	U



R: O peão estava antes na casa: \_\_\_\_\_.



### HISTÓRIA

1- Leia o texto abaixo e em seguida responda as questões:



**Vamos conhecer a escola?**

Minha escola é um lugar muito legal!  
A escola é o lugar onde aprendemos a ler, escrever, contar e fazer tantas coisas importantes.  
A escola é o nosso segundo lar!

### MINHA ESCOLA É ASSIM

➤ Preencha as informações sobre sua escola.

a) Nome da minha escola: \_\_\_\_\_

b) Endereço da escola: \_\_\_\_\_

c) É uma escola?

( ) Pública municipal

( ) Pública estadual

( ) Particular

d) Nome da atual diretor(a): \_\_\_\_\_

e) Nome do seu professor(a): \_\_\_\_\_

f) Nome de dois funcionários da escola: \_\_\_\_\_

g) Horário em que começa minha aula: \_\_\_\_\_

h) Horário em que termina minha aula: \_\_\_\_\_

2- Alguns objetos e espaços são comuns na maioria das escolas. Faça um círculo em volta daquilo que há na sua escola.



CARTEIRA ESCOLAR



BIBLIOTECA



HOSPITAL



QUADRA ESPORTIVA



CAMINHÃO CARREGANDO TERRA



BEBEDOURO.



a) Marque um **X** nas atividades que você realiza na escola:

ESTUDA

LÊ

COMPRA REMÉDIOS

BRINCA

VENDE ROUPAS

CONVIVE COM OUTRAS  
PESSOAS

b) Escreva o que você mais gosta de realizar na escola e em seguida faça um lindo desenho no quadro abaixo:

\_\_\_\_\_

### **ENTREVISTA**

➤ Escolha uma pessoa da sua família (pai, mãe, tio, avô, avó etc.) e faça as seguintes perguntas.

Qual o seu nome? \_\_\_\_\_

Você brincava muito quando era criança? \_\_\_\_\_

Quais brincadeiras e jogos que você gostava de brincar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **ATIVIDADE NO LIVRO DE HISTÓRIA**

O livro deverá ser devolvido na escola junto com o roteiro para correção.

Livro de História: Espaço doméstico: Nosso lar

Páginas: 107, 108, 109 e 110

Exercícios: 1, 3 e 4.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE MAIO DE 2021**

**PROFESSORA: GREICE MATUTINO- ANGÉLICA VESPESTINO**

**ALUNO (A): .....TURMAS: 3º.....**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>TEATRO: RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO. CENÁRIO (RECRIAR O CENÁRIO DA CANTIGA) .</b></li> <li>➤ <b>ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL</b></li> </ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>RECONHECER E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, APRENDENDO A VER E A OUVIR HISTÓRIAS DRAMATIZADAS E CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL.</b></li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p><b>ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</b></p>
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.</b></li> </ul>

**12º ROTEIRO ARTE.**

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: CONFEÇÃO DE CENÁRIO**



**OLÁ GALERINHA! HOJE NÓS VAMOS REALIZAR A CRIAÇÃO DE UM CENÁRIO.**

**RELEMBRANDO: TEATRO: É UMA FORMA DE ARTE NA QUAL UM OU VÁRIOS ATORES APRESENTAM UMA DETERMINADA HISTÓRIA QUE DESPERTA NA PLATEIA SENTIMENTOS VARIADOS. DENTRE OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM A LINGUAGEM TEATRAL ESTÃO: PERSONAGEM, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, SONOPLASTIA, ILUMINAÇÃO E OBJETOS DE CENA**

**CENÁRIO: O CENÁRIO É COMPOSTO PELOS OBJETOS E PELOS ELEMENTOS VISUAIS QUE IRÃO COMPOR A CENA. PRECISAMOS DIFERENCIAR O CENÁRIO DO ESPAÇO DA CENA, QUE PODE SER UM PALCO DE UM TEATRO, A RUA, UM BARCO OU UMA SALA DE AULA. O CENÁRIO É O QUE COLOCAMOS EM UM ESPAÇO DE CENA JÁ DEFINIDO E QUE IRÁ DIALOGAR COM O TRABALHO DOS ATORES PARA A CONSTRUÇÃO DA CENA.**

**ATIVIDADE:**

**VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA FESTA NO CÉU. VOCÊ LEMBRA DA PERSONAGEM PRINCIPAL O SAPINHO? AQUELE QUE QUERIA PARTICIPAR DA FESTA, PORÉM NÃO FOI CONVIDADO.**

**E VOCÊ CONHECE ALGUMA MUSIQUINHA DE SAPO?**

**EU TENHO CERTEZA QUE ESSA VOCÊ CONHECE.**

**CANTIGA POPULAR: SAPO CURURU**

**SAPO CURURU**

**NA BEIRA DO RIO**

**QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO**

**A MULHER DO SAPO**

**DEVE ESTAR LÁ DENTRO**

**FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO**

**SAPO CURURU**

**NA BEIRA DO RIO**

**QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO**

**A MULHER DO SAPO**

**DEVE ESTAR LÁ DENTRO**

**FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO**





**SAPO CURURU  
NA BEIRA DO RIO  
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO  
A MULHER DO SAPO  
DEVE ESTAR LÁ DENTRO  
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO...**

**LINK: <https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug>**

**OUÇA E APRECIE O ÁUDIO/VÍDEO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.**

**AGORA VOCÊ VAI REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO O CÊNARIO ONDE ACONTECEU A HISTÓRIA,  
VOCÊ PODE FAZER A PARTE QUE ACONTECEU NA TERRA OU A PARTE QUE ACONTECEU NO CÉU, USE  
SUA IMAGINAÇÃO.**

**EM SEGUIDA INSIRA PERSONAGEM (SAPO) NO CENÁRIO.  
REPRESENTE AQUI SEU CENÁRIO POR MEIO DE DESENHO.**



**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: MARIA VILMA/ ANDREIA TORREZAN**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_**

**1- O QUE VAMOS APRENDER?**

**JOGOS E BRINCADEIRAS DE MATRIZ INDÍGENA – JOGO DA VELHA HUMANO**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA POSSIBILITAR A INTERAÇÃO, A SOCIALIZAÇÃO E A PARTICIPAÇÃO SEGURA DE TODOS OS ESTUDANTES EM BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES E TRADICIONAIS DE MATRIZ INDÍGENA.

**3- COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO?**

O **JOGO DA VELHA** É UMA BRINCADEIRA MUITO POPULAR E FÁCIL DE BRINCAR, NORMALMENTE VOCE UTILIZA UMA FOLHA PARA BRINCAR, CONFORME O DESENHO ABAIXO VENCE QUEM FAZER O PRIMEIRO O ALINHAMENTO DAS FIGURAS, NA VERTICAL, DIAGONAL OU HORIZONTAL.



**ANTES DE COMEÇAR: ALONGAMENTO SENTADO**

CHAME A FAMÍLIA PARA FAZER JUNTOS – LEMBRANDO QUE VAMOS CONTAR ATÉ 20 CADA POSIÇÃO.



Extensão dos dedos e punhos  
(Abrir a palma da mão.)



Flexão dos dedos  
(Fechar a mão.)



Rotação do tronco e do pescoço



Flexão da perna e extensão  
da coxa



Abdução e rotação externa  
da coxa (Cruzar a perna.)



Adução e flexão da coxa



Flexão dorsal do pé



Flexão do tronco



**VAMOS PARA NOSSA PROPOSTA**

VOCES IRAÕ REALIZAR UMA ATIVIDADE CHAMADA DE JOGO DA VELHA HUMANO, SEGUE UM VIDEO QUE MOSTRARÁ COMO FAZER

[https://www.youtube.com/watch?v=v5jOwAFcXV0&ab\\_channel=PlanetadasG%C3%AAs](https://www.youtube.com/watch?v=v5jOwAFcXV0&ab_channel=PlanetadasG%C3%AAs)





AGORA ACHE UM LUGAR QUE SEJA POSSÍVEL REALIZAR A BRINCADEIRA, UM LUGAR LIVRE DE OBSTACULOS EM SUA CASA, PODENDO UTILIZAR GIZ, FITA OU OUTRA COISA PARA DEMARCAR.

**MATERIAL NECESSÁRIO**

- 1 – 05 PANOS (CAMISETAS OU TIRAS), OU 05 OBJETOS DE DUAS CORES DIFERENTE CADA
- 2 – GIZ FITA CREPE OU OUTRO MATERIAL PARA FAZER O CAMPO

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCE?			
VOCE SABIA E CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
JÁ JOGOU O JOGO DA VELHA DE OUTRA FORMA?			
GOSTOU DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA**

**LEDA APARECIDA DE SOUZA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.**

<b>VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo da professora para entender como realizar a atividade.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	Repertório lexical relacionado aos números até 20.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Conhecer e compreender com o apoio da professora os números em inglês até 20
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	- Assista ao vídeo de sugestão: <a href="https://www.youtube.com/watch?V=OO9ndI7gA4M">https://www.youtube.com/watch?V=OO9ndI7gA4M</a> - Repita os números até 20 com a professora e realize a atividade proposta.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer o exercício de escrever os números por extenso em Inglês.



**Name: \_\_\_\_\_ 3º ano \_\_\_\_\_**





Date: May/\_\_\_\_\_/2021.

**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

- **Complete the numbers:** (Complete os números).

<b>13</b>	<b>thirteen</b>
<b>14</b>	
<b>15</b>	<b>fifteen</b>
<b>16</b>	
<b>17</b>	
<b>18</b>	
<b>19</b>	<b>nineteen</b>
<b>20</b>	